



Jahresbericht 2021





VORWORT

2021 WAR EIN AUFREGENDES JAHR!

Wir blicken mit Dankbarkeit auf das Jahr 2021 zurück. Wir konnten THE BOOK IN SCHOOL (TBIS) weiterentwickeln und unter Tausenden von Schülern in Ghana hervorragende akademische und kreative Ergebnisse erzielen, obwohl das Lernumfeld nicht einfach war:

Die ungewisse Situation wegen Corona führte in Ghana zu einer allgemeinen Antriebs- und Orientierungslosigkeit. Die Abläufe im ghanaischen Bildungssystem waren sehr unregelmässig und unberechenbar geworden. Sowohl Lehrer als auch Eltern reagierten mit Angst und Vorbehalt auf schulische Aktivitäten. All das machte es nahezu unmöglich, ein grosses Bildungsprojekt zu planen. Mit extra Anstrengungen konnte das Projekt 2021/22 an den ghanaischen Schulen trotz Corona von August 2021 bis Ende Januar 2022 erfolgreich durchgeführt werden.

Ziel von THE BOOK IN SCHOOL ist es, den Schülern zu helfen, ihre Lesefähigkeiten zu verbessern und zu lernen, sich aktiv und selbstständig mit Texten auseinanderzusetzen. Wir gebrauchen dafür klassischen biblischen Text. Dadurch werden ihre Schulleistungen gesteigert und sie können als Erwachsene ein produktives und wirtschaftlich unabhängiges Leben führen. Im Schuljahr 2021/22 konnten wir dieses Ziel mit 8500 Schülern und 200 Lehrkräften an 36 Schulen erreichen. Das sind 2500 Schüler und 60 Lehrer mehr als im Jahr 2020, also ein Wachstum von 40 %.



«Von ganzem Herzen danken wir Ihnen, dass Sie das Projekt treu unterstützen. Dank Ihrer Vision, dass Bildung Armut überwindet, kann diese Arbeit unter den ghanaischen Kindern und Lehrpersonen weiterwachsen und erfolgreich realisiert werden.»





HÖHEPUNKTE 2021

UNSERE ROLLE IN DER GHANAISCHEN BILDUNGSLANDSCHAFT

Am 28. Januar 2021 wurde die Lehrerweiterbildung von THE BOOK IN SCHOOL vom ghanaischen Bildungsministerium akkreditiert. Damit nimmt THE BOOK IN SCHOOL offiziell eine Rolle in der ghanaischen Bildungslandschaft ein. Das ist eine beachtliche Leistung angesichts der Tatsache, dass THE BOOK IN SCHOOL erst seit 2018 in Ghana aktiv ist. Lehrkräfte können nun berufliche Weiterbildungspunkte bekommen, wenn sie die TBIS-Lehrerweiterbildung absolvieren.

NATIONALES FERNSEHEN

Im September wurde die Projektleiterin Christine Wassmer eingeladen, im nationalen Radio, der Ghana Broadcasting Corporation, über Bildung und über die Vision von THE BOOK IN SCHOOL zu sprechen. Diese Vision stiess auf grosses Interesse, so dass die Ghana Broadcasting Corporation das nächste TBIS-Projekt von Anfang bis Ende begleiten möchte. Beginnend

mit den Lehrerweiterbildungsseminaren bis hin zu den Schulwettbewerben soll es in einem 13-teiligen Programm landesweit ausgestrahlt werden. So könnten Tausende von Kindern und auch viele Eltern und Lehrer an den spannenden Aktivitäten von THE BOOK IN SCHOOL teilnehmen.

THE BOOK IN SCHOOL ALS FARBTUPFER IN DER GEMEINSCHAFT

Einer der vielen interdisziplinären Aspekte des Projekts bringt beeindruckende Wandgemälde hervor, welche nicht nur für die Schüler spannend sind, sondern auch für die örtliche Gemeinschaft. Eine Schule im Norden Ghanas erntete so viel Bewunderung für ihre Wandgemälde, dass sie gebeten wurde, ein grosses Bild an die Fassade des Gemeindegebäudes zu malen. Das Fernsehen kam und filmte dieses Team von jungen Künstlern im Alter von 10 bis 12 Jahren, während sie ihr lebendiges, kommunikatives Wandbild malten.

SCHULWETTBEWERBE WÄHREND CORONA!

THE BOOK IN SCHOOL schliesst jedes Projekt mit spannenden Schulwettbewerben ab, die für die Schüler ein absoluter Höhepunkt sind. Aufgrund der Corona-Beschränkungen waren jedoch keine grossen Schulversammlungen erlaubt. Lange sah es so aus, als könnten die Wettbewerbe dieses Jahr nicht stattfinden. Im letzten Moment fand sich aber eine geeignete Lösung, so dass sechs dynamische Wettbewerbe mit je max. 250 ausgewählten Schülern stattfinden konnten – sehr zur Freude der Schulkinder!

Das Projektjahr dauerte aussergewöhnlich lange, vom Januar 2021 bis zum Abschluss der Evaluation im April 2022. Wegen Corona mussten wir in allem umsichtiger und dadurch auch langsamer vorgehen.

Wir sind sehr dankbar, dass wir Kindern und Lehrkräften dieses leistungsfördernde Projekt anbieten konnten, weil sie gerade in diesen schwierigen Zeiten etwas so Ermutigendes am meisten brauchten.

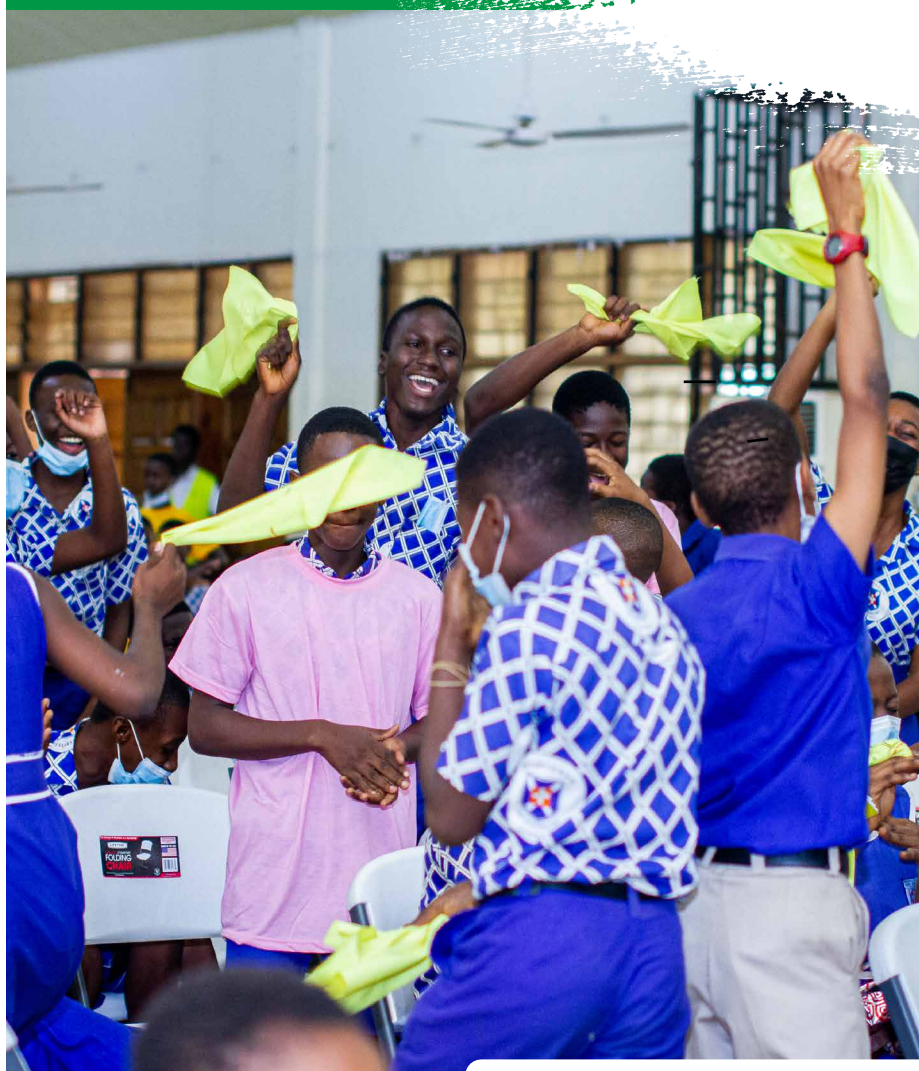
Von ganzem Herzen danken wir Ihnen, dass Sie das Projekt treu unterstützen. Dank Ihrer Vision, dass Bildung Armut überwindet, kann diese Arbeit unter den ghanaischen Kindern und Lehrpersonen weiterwachsen und erfolgreich realisiert werden.

THE BOOK IN SCHOOL

I. P. Wassmer-Huijgen

I. P. Wassmer Huijgen
Präsidentin

«Wir sind sehr dankbar, dass wir Kindern und Lehrkräften dieses leistungsfördernde Projekt anbieten konnten, weil sie gerade in diesen schwierigen Zeiten etwas so Ermutigendes am meisten brauchten.»





Referenzen der Schulleiter
und Lehrpersonen
[https://vimeo.com/
724099096](https://vimeo.com/724099096)



DAS KONNTE 2021 ERREICHT WERDEN

LEHRERWEITERBILDUNGEN (Juli-August 2021)

Im Jahr 2021 wurden 200 Lehrkräfte in innovativen und kreativen Lehrmethoden geschult, damit sie ihren Schülern zu einem einfachen und freudigen Umgang mit Texten verhelfen können.

Anfangs August 2021 fanden in drei Regionen des Landes verschiedene Tagesseminare mit je 60–70 Lehrpersonen und Schulleitern als Teilnehmer statt. Die Seminare waren praxisorientiert und interaktiv und die Atmosphäre sehr kommunikativ und lebendig.

THE BOOK IN SCHOOL wird in Ghana immer bekannter und stößt auf

reges Interesse. Daher besuchten dieses Jahr zum ersten Mal die Erziehungsdirektoren der Bezirke und die Schulinspektoren die Seminare, um ihre Unterstützung für das Projekt zum Ausdruck zu bringen.

Die Lehrer erhielten Schulungen zur Verbesserung der Lesekompetenz, der Literatur-Analyse, der Meinungsbildung, des interdisziplinären Unterrichts, der Kontextualisierung und des Bildnerischen Gestaltens. Dieses Jahr

Rasante Entwicklung von THE BOOK IN SCHOOL in Ghana

Jahr	Beteiligte Schulen	Weitergebildete Lehrpersonen	Teilnehmende Schüler
2018/19	12	60	2000
2019/20	24	140	6000
2021/22	36	200	8500

wurden auch neue Methoden eingeführt, um Texte für die Schüler noch lebendiger zu machen, z. B. Szenische Lesung, Schauspiel und Auswendiglernen von Texten mit Rhythmus (eine Mischung aus Rap, gesprochenem Wort und Vortrag).

Zusätzlich zu den Tagesseminaren fanden während der gesamten Projektlaufzeit an den 36 Schulen Team- und Einzelcoachings statt.

ARBEIT IM KLASSENZIMMER (September 2021–Januar 2022)

Als erstes lasen die 8500 Schüler im Englischunterricht täglich während zehn Minuten laut aus dem Markus-evangelium vor. Dabei hatte jeder Schüler den Text in Form eines eigenen Arbeitsbuchs vor sich. Im Anschluss vertieften sie das Textverständnis zehn Minuten lang mit Fragen und Diskussionen.

In weiteren Schulfächern zeigten die Lehrpersonen ihren Schülern die interdisziplinären Verbindungen zwischen dem biblischen Text und Geografie, Geschichte, Sozialkunde, Biologie, Religion und Ethik auf.

Die Ausbildner von THE BOOK IN SCHOOL besuchten Klassen in allen Schulen, um zu demonstrieren, wie Literatur-Analyse, Wortschatzaufbau und Visualisierung auf spielerische, kommunikative und effektive Weise vermittelt werden können.

Das Wissen über den Inhalt des gelesenen Textes wurde in einem schriftlichen Quiz getestet und bei Bestehen (mind. 60 %) mit einem Zertifikat belohnt. 2500 Schüler erhielten ein solches Zertifikat.

AKADEMISCHE ERGEBNISSE

Sowohl Lehrer als auch Schüler berichteten, dass sie von den Methoden von THE BOOK IN SCHOOL stark profitieren konnten. Die Lehrpersonen beobachteten:

- deutlich verbesserte Lesefähigkeiten
- mehr Freude und Interesse am Lesen
- Fähigkeit, selbstständiger und analytischer zu arbeiten
- mehr Selbstvertrauen und Redegewandtheit in der Meinungsbildung
- verbesserte Fähigkeiten bei der Literatur-Analyse
- Ausbau des Wortschatzes
- verbesserte künstlerische Fähigkeiten
- Interdisziplinäres Denken



Wandgemälde von Schülern
<https://vimeo.com/724094832>



SCHÜLER-FEEDBACK

«Ich habe gelernt, im Team zu arbeiten und kreative Tätigkeiten wie Lesen, Zeichnen und Malen zu verrichten. Ich habe auch eine Menge neuer Vokabeln gelernt und mein Englisch ist besser geworden.»

Schülerin Anisa Johnson von der Calvary Methodist Church



Schüler- Feedback
(St Josephs) Accra
<https://vimeo.com/724101319>

PROJEKT WANDGEMÄLDE (Oktober 2021–Januar 2022)

In diesem Jahr sind 36 wunderschöne Wandgemälde entstanden, einige davon bis zu 15 m2 gross. Die Wandgemälde basieren auf dem klassischen biblischen Text von Markus, der in diesem Jahr im Englischunterricht gelesen wurde.

Alle Wandbilder wurden von Schülern im Alter von 10 bis 15 Jahren gemalt, von denen einige noch nie in ihrem Leben gezeichnet oder gemalt hatten. Die Ergebnisse sind verblüffend! Jedes Wandbild hat seinen eigenen Stil, der von Realismus über afrikanische Primitive Kunst bis hin zum Expressionismus reicht. Die Wandgemälde waren zwar mit viel harter Arbeit verbunden, aber nach ihrer Fertigstellung war die grosse Freude der Schüler alle Mühe wert! Die Wandgemälde wurden fotografiert und auf grosse Banner gedruckt, um damit eine äusserst

farbenfrohe, fantasievolle Kulisse für die Bühne der Schulwettbewerbe zu gestalten.

SCHULÜBERGREIFENDE WETTBEWERBE (Januar 2022)

Ende Dezember 2021 fanden in den drei Regionen Greater Accra, Kumasi und Upper East sechs dynamische und sehr interaktive schulübergreifende Wettbewerbe statt. Schüler aus allen 36 Schulen waren bei diesen Wettbewerben vertreten. Was für ein Genuss, den Enthusiasmus und die Vorfreude der Schüler zu sehen! Um die Covid-Regeln einzuhalten, mussten wir die Publikumszahl auf 250 Schüler pro Wettbewerb begrenzen. Die je fünf Vertreter pro Schule wurden auf ihr Wissen über den gelesenen Text und ihre Fähigkeit geprüft, den Text zu lesen, zu analysieren und darüber zu sprechen. Um möglichst viele Schüler aus dem Publikum interaktiv zu beteiligen, durften diese ihre

Fähigkeiten in Kategorien wie Kunst, Geografie, Wortschatz, schnelles Lesen und «Tableaux vivants» zeigen. Eine neue, dynamische Entwicklung von THE BOOK IN SCHOOL ist das Auswendiglernen von Texten mit Rhythmus (eine Mischung aus Rap, gesprochenem Wort und herkömmlichen Vortrag). Dies hat dem Ganzen eine neue Dimension verliehen: Die Säle waren einfach zum Bersten voll mit der Energie der Stimmen und dem rhythmischen Klatschen der Schülerinnen und Schüler, die in der Kategorie Rap ihre Schule repräsentierten!

Bei jedem Wettbewerb wurden ein erster und ein zweiter Preis sowie ein Wandbildpreis vergeben, wobei das Preisgeld für die Schulentwicklung bestimmt ist.

Wir sind dankbar, dass alle – die Schüler, die Lehrkräfte und das TBIS-TEAM – gesund geblieben sind.



LEHRER- FEEDBACK

«Die Schüler zeigen wirklich grosses Interesse an diesem Projekt und machen sich Gedanken darüber. Es ist ein lebensveränderndes Projekt und ich liebe es wirklich!»

New Vision Schule in Kumasi,
Lehrer Emmanuel

«Die Lernenden haben Freude am Lesen. Es wird Sie erstaunen, dass diejenigen, die nicht fliessend lesen konnten (Lernschwierigkeiten), jetzt besser zurechtkommen. Unsere Lernenden sind begeistert davon.»

Evergreen Schule in Bolga,
Lehrer Joseph

EVALUATION MIT ERMUTIGENDEM RESULTAT

(Februar–April 2022)

Im Februar stellte Christine Wassmer, Projektleiterin und erfahrene Gymnasiallehrerin, ein 200-seitiges Handbuch mit diversen Lehrmethoden und Unterrichtsmaterialien zusammen. Das Bildungsministerium verlangt solche pädagogischen Unterlagen für die akkreditierte Lehrerweiterbildung. Im März wurden schriftliche Evaluationen von Schulleitern und Lehrpersonen eingeholt und Interviews mit Schulleitungen, Lehrern und Schülern aufgenommen. Das Feedback war durchwegs sehr positiv und bestätigte die nachhaltige Vision von THE BOOK IN SCHOOL. (Links zu Videoaufnahmen von Schulleitern und Lehrpersonen, die im März 2022 die grossen Lerneffekte des Projekts bezeugen.)

Im April fokussierten wir vor allem auf die Büroarbeit in der Schweiz mit Aktualisierungen der Dokumentationen und dem Abschluss des verlängerten Geschäftsjahres.

LOKALISIERUNG

THE BOOK IN SCHOOL ist bestrebt, so eng wie möglich mit ghanaischen Menschen zusammenzuarbeiten, damit das Projekt mit der Zeit von einem ghanaischen Team durchgeführt werden kann.

Wie bereits im Vorwort erwähnt, wurde dieses Jahr die TBIS-Lehrerweiterbildung vom Bildungsministerium akkreditiert. Das war ein wichtiger Schritt, um einen Platz im ghanaischen Bildungssystem zu erhalten.

In Ghana wurde eine NGO für THE BOOK IN SCHOOL gegründet, um rechtliche Rahmenbedingungen für unsere Aktivitäten zu gewährleisten. In diesem Jahr konnten wir auch unsere Beziehungen zu den lokalen und nationalen Bildungsbehörden in allen drei Regionen weiter ausbauen und vertiefen: mit der Obersten Schulaufsichtsbehörde, den Erziehungsdirektoren der Bezirke und Regionen, den NGO-Koordinatoren, dem Bürgermeister der Gemeinde Bolgatanga und dem Nationalen Verein der ghanaischen Lehrer (Ghana National Teachers Association).

Unser Ziel ist es, zunehmend mit der Infrastruktur des ghanaischen Bildungsministeriums zusammenzuarbeiten, damit das Projekt nachhaltig und für viel mehr Schulen zugänglich wird.

In diesem Jahr wurde das Team in Ghana um zwei qualifizierte junge Ghanaer erweitert, die seit September 2021 von der Projektleiterin ausgebildet werden. Es ist uns auch gelungen, ein kleines Team von Freiwilligen aufzubauen.

ERFOLGSRECHNUNG UND REVISIONSBERICHT

Die Kosten für das Projekt in 2021 waren CHF 129'078.14. Dazu kamen noch CHF 20'000 aus dem Fonds Projekt Schulwettbewerbe für Kosten die in 2021 entstanden sind aber erst in 2022 beglichen wurden. (Dies sind Kosten für die letzte Phase des Projekts, nämlich die Schulwettbewerbe im Januar 2022). Die totalen Kosten für das Projekt 2021 belaufen sich demnach auf CHF 149 078.14.

Der totale Ertrag 2021 war CHF 150'616.86 (CHF 130'616.86 plus Fondskapital CHF 20'000).

BILANZ

AKTIVEN

	31.12.2021	31.12.2020
Umlaufvermögen		
Bankguthaben UBS	30'601.20	41'516.63
Bankguthaben Lohnkonto	33'619.24	-.-
Kreditkarte	8'378.91	4'930.00
Umlaufvermögen	72'599.35	46'446.63
TOTAL AKTIVEN	72'599.35	46'446.63

PASSIVEN

	31.12.2021	31.12.2020
Kurzfristiges Fremdkapital		
Passive Rechnungsabgrenzungen	4'615.00	-.-
Kurzfristiges Fremdkapital	4'615.00	-.-
Fondskapital		
Fonds Projekt Schulwettbewerbe	20'000.00	-.-
Fondskapital	20'000.00	-.-
Eigenkapital		
Vereinsvermögen	46'446.63	53'502.88
Gewinn	1'537.72	-7'056.25
Eigenkapital	47'984.35	46'446.63
TOTAL PASSIVEN	72'599.35	46'446.63

ERFOLGSRECHNUNG

	2021	2020
ERTRAG		
Erhaltene Zuwendungen		
Spenden	130'615.86	54'902.02
Erhaltene Zuwendungen	130'615.86	54'902.02
TOTAL ERTRAG	130'615.86	54'902.02
Aufwand für Aktivitäten und Leistungen Projekt	-25'587.42	-2'308.71
Personalaufwand Projekt	-76'166.62	-26'798.38
Übriger Aufwand	-27'324.10	-32'851.18
TOTAL AUFWAND	-129'078.14	-61'958.27
Gewinn	1'537.72	-7'056.25

TREUHAND

U. Müller GmbH

Buchführung
Lohnadministration
Beratung Rechnungswesen
Steuerberatung

Mittelstrasse 58, Postfach 3127
CH-3001 Bern
Telefon 031 371 43 42
info@treuhand-mueller.ch
www.treuhand-mueller.ch

Verein The Book In School
c/o Wassmer Christine
Junkerngasse 28
3011 Bern

Revisionsbericht

Als Rechnungsrevisionsstelle haben wir die Buchführung und die Jahresrechnung, bestehend aus Bilanz und Erfolgsrechnung des Vereins The Book In School, 3011 Bern für das am 31. Dezember 2021 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Für die Jahresrechnung ist der Vorstand verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, diese zu prüfen und zu beurteilen.

Aufgrund unserer stichprobenweise vorgenommenen Prüfungen bestätigen wir, dass

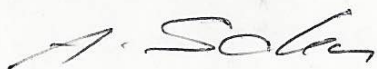
- die Bestandessaldi der Bilanz nachgewiesen sind,
- die Belege mit der Buchhaltung übereinstimmen,
- die Buchhaltung ordnungsgemäss und sauber geführt ist.

Bei der Prüfung der Jahresrechnung sind wir darauf gestossen, dass diverse Belege für Kleinauslagen in Ghana nicht vorhanden sind. Dies entspricht nicht den allgemeinen Bestimmungen der Buchführung gemäss OR Art. 957a B.

Bis auf den oben erwähnten Punkt sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung mit einem Gewinn von CHF 1'537.72 und einem Eigenkapital von CHF 47'984.35 nicht Gesetz und Statuten entspricht.

Bern, 3. Juni 2022

Treuhand U. Müller GmbH
Andrea Sohn



Beilage: Jahresrechnung



Kontakt:
 Junkerngasse 28
 3011 Bern
 +41 79 220 69 52
info@thebookinschool.com
www.thebookinschool.com

Spendenmöglichkeiten:
 Möchten Sie THE BOOK IN SCHOOL unterstützen?
 THE BOOK IN SCHOOL
 IBAN CH58 0022 7227 1176 8001 Y
 BIC: UBSWCHZH
 UBS Switzerland AG, 3600 Thun



Jetzt mit TWINT
 THE BOOK IN SCHOOL
 unterstützen